

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.01 Археография исторических источников XX  
- XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

46.03.02.02 Документационное обеспечение управления

Форма обучения

очная

Год набора

2020

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, А.И. Гергилева

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография исторических источников XX- XXI вв.» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

1. Способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; повышению мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации;
2. Способностью и готовностью работать в коллективе;
3. Обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.
4. Воспитание активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических источников.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать у студентов ясное представление о вспомогательной исторической дисциплине «Археография исторических источников XX - XXI вв.» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

- дать представление о проблемах развития археографии на современном этапе;
- сформировать у студентов установку на выявление и сбор письменных исторических источников;
- познакомить студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-11:</b>	<b>способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</b>
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике</b>
<b>ПК-11:</b>	<b>владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы</b>

<b>ПК-12: способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций</b>
--

<b>ПК-4: способностью самостоятельно работать с различными источниками информации</b>
---

<b>ПК-9: владением навыками составления библиографических и архивных обзоров</b>
--

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>									
	1. Тема 1. Вводная лекция. Археография в XX в. новые задачи в публикации документов как исторических источников.	3							
	2. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	3							
	3. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	3							
	4. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	3							

5. Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	3							
6. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	3							
7. Структура археографии. Роль и место «полевой» археографии. Археографические центры и экспедиции в России. Камеральная, эдиционная археография. Общее и специфическое в работе архивиста, археографа и историка-исследователя. Связь и соотношение археографии с другими научными дисциплинами: источниковедением, текстологией, документоведением, архивоведением, историографией, исторической наукой в целом и всем комплексом так называемых вспомогательных исторических дисциплин. Понятие научной публикации в археографии. Разграничение понятий «публикация документа вообще» и «публикация документа в качестве исторического источника». Признаки археографической публикации. Условия ее осуществления. Соотношение публикации документа с самим документом. Общественные функции публикации и археографии. Классификация документальных изданий. Проблема целевого назначения публикации в археографии.			6					
8. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов			4					

<p>9. Подготовка научной публикации исторических источников</p> <p>Выбор объектов публикации в археографии, невозможность научного обоснования его критериев. Критерии фильтрации (отбора) документа для документальной публикации.</p> <p>Основные факторы, влияющие на выбор документов в качестве объектов публикации: историографический, архивоведческий и источниковедческий. Принципы систематизации документов в документальной публикации. Понятие «темы» публикации (издание тематических сборников). Выбор документов для публикации по объективным критериям (пофондовые и повидовые издания).</p> <p>Проблема выявления документов издания, понятие источников выявления. Источниковедческий анализ выявленных документов. Условия повторной публикации документа.</p> <p>Отбор как необходимость, а не самоцель. Принципы отбора, субъективность при</p>			6					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



<p>10. Тема 3 . Археографические публикации.  Разнообразие публикаций и причины этого.  Классификация по назначению (адресу) публикации:  научные (в том числе академические), научно-популярные, учебные издания. Классификация публикаций по способу воспроизведения текста: документальные, критические. Классификация по характеру издания: типографское, кинематографическое, звуковое, компьютерное издание. Классификация по форме публикации. Классификация по объему (масштабу) публикации: отдельное издание, серия, библиотека. Классификация по полноте охвата источников: корпус (полное собрание сочинений), сборник (антология, хрестоматия). Археографическая база исторической науки как совокупность ретроспективно опубликованных источников.</p>			6					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>11. Тема 4. Работа с текстом как основа процесса научной публикации в археографии  Проблема выбора и воспроизведения текста публикуемого документа. Понятия: «источники текста», «редакция», «список», «вариант» и т.д.  Соотношение текстов документа. Необходимость соблюдения принципа сохранения («отражения») всех имеющихся источников текста документа при его публикации.  Приемы передачи (способы воспроизведения) текста при публикации.  Передача текста. Критическая (научно-критическая) передача текста. Допустимые и недопустимые действия по передаче текста. Текстуальные примечания при критической передаче текста. Недостатки критической передачи текста. Проблема реконструкции текста.  Понятие рецензии текста.  Дипломатическая передача текста. Ее особенности.  Факсимильная передача текста. Назначение и виды факсимильных изданий. Репринты. Понятие реконструкции текста. Сочетание способов.  Другие способы воспроизведения памятников и сочетания способов  Задача обеспечения источниковедческой полноценности публикации, Проблема выбора основного текста.  транскрипции текста. условия допустимости изменений графики и орфографии текста документа при публикации. Методика прочтения текста, разделения его на слова, предложения, абзацы.  Работа по воспроизведению текстов документов древних, нового и новейшего времени. Сохранение при этом фонетических особенностей текста и специфических выражений, присущих разным эпохам.  Условия и приемы раскрытия сокращений в тексте документов.  Вопросы эмендации текста. Особенности выбора основного текста документов раннего периода.  Необходимость представления в издании всей динамики развития текста публикуемого документа.  Проблемы транскрипции текста. Условия допустимости</p>	<p>10</p>							
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--

12.							54	
Bcero	18		36				54	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Курс «Археография исторических источников XX - XXI вв.» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Археография исторических источников XX - XXI вв.» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.